

Universidad de Alicante
Facultad de Educación
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Curso: 2008-2009

BANCOS DE RECURSOS

Julia Martínez Murcia
2º Magisterio Educación Infantil
Mayo 2009

¿Qué son los bancos de recursos?

Los bancos de recursos son lugares virtuales en los que podemos encontrar todo tipo de recursos y materiales educativos (unidades didácticas, cursos para ya ser utilizados, ejercicios, vídeos, etc.)

Algunos podemos utilizarlos sin ningún tipo de restricciones, otros aceptando determinadas condiciones, y el acceso a otros es totalmente restringido.

¿Qué nos ofrecen los bancos de recursos?

Los bancos de recursos nos ofrecen información constante, recursos interactivos para el aprendizaje, los materiales didácticos multimedia informan, entrenan, simulan aprendizajes..., recursos lúdicos para el desarrollo cognitivo de los alumnos.

Uso de los bancos de recursos en el ámbito educativo

El uso de los bancos de recursos en el ámbito educativo pasa por el análisis exhaustivo por parte del profesorado de dichos recursos y materiales para poder extraer el *nivel educativo* al que va dirigido, los *contenidos* que se trabajan en ellos y el *grado de dificultad* que presentan los temas o las actividades que los materiales plantean.

Para que los recursos y materiales que nos ofrece la red o ciertos programas que hay en el mercado sean utilizados en el aula, el profesorado debe tenerlos clasificados para poder consultarlos y preparar las sesiones con el alumnado.

Con motivo de facilitar al profesorado esta tarea, se ha creado el PROYECTO AGREGA.

PROYECTO AGREGA

El proyecto agrega es una iniciativa global de interés común entre Red.es, el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y las CC.AA.

Dicho proyecto permite la integración de las diversas iniciativas que, en esta línea, se han ido impulsando las diferentes CC.AA, por ejemplo en Andalucía—en Cataluña; xtec..., con el fin de conseguir una mayor eficiencia en el empleo de los recursos públicos.

El proyecto está dirigido a miembros de la comunidad educativa. Se están desarrollando acciones con el objeto de apoyar la integración de las tecnologías en la educación, destinadas a centros de enseñanza financiados con fondos públicos de régimen general no universitario y de régimen especial, así como centros de formación de profesores y escuelas universitarias de formación del profesorado.

El objetivo de Agrega es facilitar a la comunidad educativa una herramienta útil para integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula. Se podrá acceder a cualquier contenido, desde cualquier lugar, utilizando distintos criterios de búsqueda.

Funciones de los bancos de recursos

Los bancos de recursos son una fuente abierta de información y de recursos (lúdicos, formativos, profesionales...). Como ya hemos comentado antes disponemos de “buscadores” especializados, como puede ser el Proyecto Agrega, que nos ayudan a localizar la información que buscamos.

Es un medio didáctico, ya que, informa, ejercita habilidades, guía el aprendizaje, motiva...), un instrumento para la evaluación (páginas webs para evaluar conocimientos y habilidades), un medio lúdico y para el desarrollo cognitivo.

Factores que facilitan el uso de los bancos de recursos

- El acceso a Internet en los centros.
- La incorporación de ordenadores conectado a Internet en las aulas.
- La formación continua del profesorado en "didáctica digital" y buena preparación en "didáctica digital" de los futuros docentes en las Facultades de Educación.
- La existencia de portales educativos con múltiples recursos educativos y orientaciones al docente en la selección de materiales.

VENTAJAS en el uso de los “bancos de recursos” en el aprendizaje

- Interés y Motivación. Los alumnos están muy motivado al utilizar los recursos TIC y la motivación es uno de los motores del aprendizaje, ya que incita a la actividad y al pensamiento.

- Es un recurso atractivo, puesto que supone la utilización de un instrumento atractivo para los alumnos y muchas veces con componentes lúdicos.
- Se aprende a partir de los errores. El "feed back" inmediato a las respuestas y a las acciones de los usuarios permite a los estudiantes conocer sus errores justo en el momento en que se producen y generalmente el programa les ofrece la oportunidad de ensayar nuevas respuestas o formas de actuar para superarlos.
- Fácil acceso a mucha información de todo tipo. Los bancos de recursos nos facilitan cantidad de recursos que pueden ayudar a los maestros y facilitar los aprendizajes de los alumnos.
- Acceso a múltiples recursos educativos y entornos de aprendizaje. Gracias a los bancos de recursos los alumnos tienen a su alcance todo tipo de información y múltiples materiales didácticos digitales que enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La existencia de múltiples materiales didácticos y recursos educativos facilitan la individualización de la enseñanza y el aprendizaje; cada alumno puede utilizar los materiales más acordes con su estilo de aprendizaje y sus circunstancias personales.
- Autoevaluación. Muchas de las actividades que encontramos en los bancos de recursos permiten que los alumnos se evalúen ellos mismos cada vez que terminan un ejercicio. Hay algunos de ellos que sólo indican si el ejercicio en cuestión ha sido realizado con éxito o no, otros incluso, según los fallos y aciertos que hayas tenido te dicen la nota, por ejemplo: 8-notable.
- Fuente de recursos educativos. En ellos podemos encontrar múltiples recursos educativos para utilizar con los alumnos o para que realizan ellos mismos.
- Liberan al profesor de trabajos repetitivos. Al facilitar la práctica sistemática de algunos temas mediante ejercicios autocorrectivos de refuerzo sobre técnicas instrumentales, presentación de conocimientos generales, prácticas sistemáticas de ortografía..., liberan al profesor de trabajos repetitivos, monótonos y

rutinarios, de manera que se puede dedicar más a estimular el desarrollo de las facultades cognitivas superiores de los alumnos.

- Facilitan la evaluación y control. Existen múltiples programas y materiales didácticos on-line, que proponen actividades a los estudiantes, evalúan sus resultados y proporcionan informes de seguimiento y control.
- Contactos con otros profesores y centros. La utilización de los recursos que aportan las TIC como herramienta para el proceso de la información y como instrumento docente, supone una actualización profesional para el profesorado, al tiempo que completa su alfabetización informática y audiovisual. Por otra parte en Internet pueden encontrar cursos on-line y otras informaciones que puedan contribuir a mejorar sus competencias profesionales: prensa de actualidad, experiencias que se realizan en otros centros y países...

INCONVENIENTES en el uso de los “bancos de recursos” en el aprendizaje

- Distracciones. Los alumnos a veces se dedican a jugar en vez de trabajar.
- Pérdida de tiempo. Muchas veces se pierde demasiado tiempo buscando la información que se necesita: exceso de información disponible, etc.
- Informaciones no fiables.
- Aislamiento, ya que permiten al alumno aprender solo. Los materiales didácticos multimedia e Internet permiten al alumno aprender solo, hasta le animan a hacerlo, pero este trabajo individual, en exceso, puede acarrear problemas de sociabilidad.
- Inversión de tiempo, muchas veces debemos dedicar excesivo tiempo buscando materiales, el que más se adecua al uso que queremos darle, etc. Proyectos como el de Agrega, el JClick, los de las diferentes CC.AA, nos facilitan esta tarea y consecuentemente cada vez es mucho más rápido obtener material.

- Sensación de desbordamiento. A veces el exceso de información, que hay que revisar y seleccionar, produce una sensación de desbordamiento: falta tiempo.
- Aprendizajes incompletos y superficiales.

BANCOS DE RECURSOS

Imagen

En los bancos de imágenes podemos encontrar cualquier tipo de fotografía.

<http://www.flickr.com/>

<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>

Audio

En los bancos de sonido cualquier tipo de sonido.

<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>

<http://www.vidtomp3.com/index.php>

Video

En las siguientes páginas podemos encontrar diferentes vídeos educativos.

<http://www.youtube.com/>

<http://www.videoseducativos.es/productos.php?idcat=56&id=>

(En esta página los vídeos son de youtube, la ventaja es que están clasificados por categorías)

Presentaciones

<http://www.slideshare.net/>

Lecciones, actividades...

<http://www.proyectoagrega.es>

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

<http://www.accessart.org.uk/colour/start.html>

http://www.xinxeta.com/xinx_sorp.htm

<http://www.xtec.cat/satis/ra/lacasa/lacasa.html>

<http://www.xtec.cat/satis/ra/memoria.swf>

<http://www.edu365.cat/infantil/>

<http://www.xtec.cat/escola/infantil/index.htm#>

En esta página podemos trabajar la lectura, ortografía, matemáticas, lengua, ciencias naturales y ciencias sociales.

<http://www.aplicaciones.info/>

<http://www.aplicaciones.info/lengua/morfo08.htm>

Elaboración de Unidades Didácticas Adaptadas en ESO. Disponibles UD. Ejemplo: 1º ESO agua.

<http://www.omerique.net/polavide/>

<http://www.omerique.net/twiki/bin/view/Main/ElaboracionUnidadesAdaptadasESO>

http://www.omerique.net/pub/euda/sociales/1_eso/el_agua_1.pdf

Listening nivel básico, medio y avanzado. Con ejercicios y soluciones. Además puedes leer el texto mientras que lo escuchas.

<http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

Programa de ayuda a la lectoescritura: ortografía, leer, escribir, vocabulario... creado por la Junta de Andalucía.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/proyectos2004/ale/index.html

En esta página podemos encontrar temas de morfología, ortografía, sintaxis, semántica...

[http://lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?](http://lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?option=com_content&view=article&id=159:el-adverbio&catid=69:teoria&Itemid=17)

[option=com_content&view=article&id=159:el-](http://lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?option=com_content&view=article&id=159:el-adverbio&catid=69:teoria&Itemid=17)

[adverbio&catid=69:teoria&Itemid=17](http://lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?option=com_content&view=article&id=159:el-adverbio&catid=69:teoria&Itemid=17)

JClic

http://clic.xtec.cat/db/listact_es.jsp

Blogs

<http://educa06.wordpress.com/>